



# Matemáticas

## Kínder

### 2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

#### Unidad 3: Geometría con datos

##### Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo reconocer y nombrar formas/sólidos bidimensionales y tridimensionales.
- Puedo ordenar formas/sólidos usando atributos comunes.
- Puedo crear un gráfico real o de imagen.
- Puedo contar los objetos o imágenes en un gráfico.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué características hacen que una forma sea bidimensional?
- ¿Cómo se describe una forma tridimensional?
- ¿Cómo se puede ordenar formas y sólidos?
- ¿Qué son los datos?
- ¿Por qué usamos gráficos?

##### Vocabulario académico clave

- atributo - una propiedad o característica
- vértice - un punto donde los lados o bordes se unen
- contar - determinar el número total de lados, bordes o vértices
- gráfico real - un gráfico hecho con objetos físicos
- gráfico de imagen - un gráfico hecho con imágenes y una correspondencia uno a uno

#### Unidad 4: Números y datos

##### Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo contar hacia adelante y hacia atrás a por lo menos 15 con y sin objetos.
- Puedo leer, escribir y representar números enteros del 0 a 15 con objetos o imágenes.
- Puedo crear un gráfico real o de imagen.
- Puedo contar los objetos o imágenes en un gráfico.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué cuentas?
- ¿Cómo cuentas con precisión?
- ¿Qué son los datos?
- ¿Cómo le ayudan los números a contar los datos?
- ¿Por qué usamos gráficos?

##### Vocabulario académico clave

- palabras para contar (0-100) - ex. uno, dos, tres, cuatro, etc.
- números 1-20 - ex. 1, 2, 3, 4, etc.
- contar - determinar el número total de una colección de artículos
- gráfico real - un gráfico hecho con objetos físicos
- gráfico de imagen - un gráfico hecho con imágenes y una correspondencia uno a uno